

# Bridges in Mathematics

## Grado 3 Unidad 6

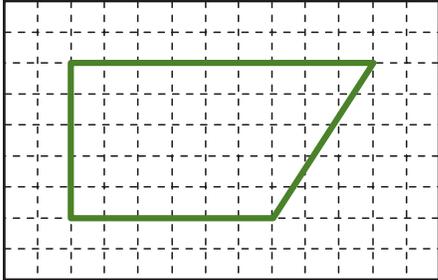
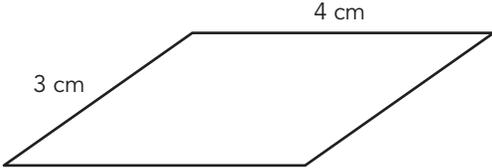
### Geometría

En esta unidad su hijo:

- Describirá y clasificará figuras bidimensionales, especialmente los cuadriláteros
- Calcularán el área y el perímetro
- Representará fracciones como partes de una figura completa.



Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades por medio de resolver problemas como los que se muestran a continuación. Use la aplicación gratuita de Tarjetas de vocabulario matemático como ayuda adicional: [mathlearningcenter.org/apps](http://mathlearningcenter.org/apps)

PROBLEMA	COMENTARIOS												
<p>Dibuja un cuadrilátero con exactamente 1 ángulo agudo.</p> 	<p>Hay muchos diferentes cuadriláteros (figuras con 4 lados) que tienen exactamente 1 ángulo agudo, y esto es solo un ejemplo. Todas las instrucciones que piden a los estudiantes que dibujen una figura con ciertos atributos proporcionan una cuadrícula. Invite a su hijo a usar la cuadrícula para determinar si los ángulos son mayores que, menores que, o igual a 90 grados y si los lados son paralelos o perpendiculares. Usted podría sugerir que su hijo dibuje el atributo específico primero (en este ejemplo, el ángulo agudo) y luego dibujar el resto de la figura.</p>												
<p>Las manzanas cuestan 25¢ por <math>\frac{1}{3}</math> de kilogramo. ¿Cuánto costarían 6 kilogramos de manzanas?</p> <table border="1" data-bbox="170 1434 750 1549"> <tr> <td>Kg</td> <td><math>\frac{1}{3}</math></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>precio</td> <td>25¢</td> <td>75¢</td> <td>\$1.50</td> <td>\$3.00</td> <td>\$4.50</td> </tr> </table>	Kg	$\frac{1}{3}$	1	2	4	6	precio	25¢	75¢	\$1.50	\$3.00	\$4.50	<p>Los estudiantes usan tablas de razones para resolver problemas que implican una razón constante. En este ejemplo, la razón es el precio por kilogramo. Los estudiantes podrían calcular primero el precio de 1 kilogramo y luego trabajar desde allí para determinar el precio de 6 kilogramos.</p>
Kg	$\frac{1}{3}$	1	2	4	6								
precio	25¢	75¢	\$1.50	\$3.00	\$4.50								
<p>¿Cuál es el perímetro de este paralelogramo?</p>  <p><math>3 + 3 + 4 + 4 = 6 + 8 = 14</math> 14 cm</p>	<p>Debido a que se dice a los estudiantes que este es un paralelogramo, ellos saben que los lados opuestos son paralelos y por lo tanto tienen la misma longitud. Esto les permite determinar las longitudes de los lados que faltan y luego encontrar la suma de todas las longitudes de los lados para calcular el perímetro. Si los estudiantes todavía no están cómodos con esta clase de razonamiento, ellos podrían también medir los otros dos lados para confirmar sus longitudes. Este problema se hizo lo suficientemente pequeño como para caber en esta tabla, pero los problemas en los materiales permiten que los estudiantes tomen medidas exactas.</p>												

## PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LA UNIDAD 6

**P:** Muchos de los problemas piden a los estudiantes que dibujen figuras, pero no sé cómo hacerlo. ¿Cómo puedo ayudarle?

**R:** Hay muchas maneras de responder correctamente a estas indicaciones: puede dibujar varias figuras distintas que se ajustan a cada descripción. Si no puede recordar los términos del vocabulario, puede utilizar la aplicación de Tarjetas de vocabulario (consulte la página anterior) para ayudar o consultar cualquier cantidad de glosarios de matemáticas en línea para niños. Luego, pida a su hijo que empiece a dibujar y motívelos a utilizar las líneas de la cuadrícula. Pídale que utilice un lápiz para que pueda borrar según sea necesario. Motívelo a utilizar la mayor cantidad del espacio de dibujo que pueda: empezar con figuras más grandes le dará más flexibilidad si necesitan modificar sus figuras.